



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Симуляционный курс (анестезиология и реанимация)

по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 / 2
Цель изучения дисциплины	Обучение студентов диагностировать жизнеугрожающие состояния и остановку кровообращения у взрослых и детей, быстро и правильно действовать в экстренной ситуации, навыкам проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, обеспечению венозного доступа и проходимости дыхательных путей, в том числе с использованием вспомогательных устройств и других инвазивных манипуляций, мониторингованию и поддержанию витальных функций. Практическое обучение и отработка навыков осуществляется с использованием специализированного симуляционного оборудования, с возможностью цифровой оценки и регистрации правильности выполнения задания.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биохимия, Топографическая анатомия, Нормальная физиология, Лучевая диагностика, Фармакология, Оперативная хирургия, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Патофизиология, Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Акушерство и гинекология, Травматология, ортопедия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Госпитальная хирургия, Госпитальная терапия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11
Изучаемые темы	<ol style="list-style-type: none">1. Тема 1.История возникновения и развития методов сердечно-легочной реанимации. Современная концепция.2. Тема 2.Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп.3. Тема 3.Базовая СЛР у взрослых и детей разных возрастных групп, с использованием АНД.4. Тема 4.Инородные тела дыхательных путей. ОДН.Угнетение сознания. Устойчивое боковое положение.5. Тема 5.Методы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей и искусственной вентиляции легких с помощью

	<p>вспомогательных устройств.</p> <p>6. Тема 6.Расширенная СЛР.</p> <p>7. Тема 7.Гипогликемия. Гипергликемия. Анафилаксия.</p> <p>8. Тема 8.Токсикология.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устная - письменная - практическая
Форма промежуточного контроля	Зачёт